**V sinif Azərbaycan tarixi fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 2 saat – illik 68 saat

|  |  |
| --- | --- |
| **Azərbaycan tarixi fənni üzrə V sinfin sonu üçün təlim nəticələri** | |
| **1** | Tarixi zaman anlayışlarını fərqləndirir |
| **2** | Maddi və yazılı mənbələr əsasında sadə tədqiqatlar aparır |
| **3** | İnsanların həyat tərzindəki dəyişiklikləri öz ailəsi nümunəsində təsvir edir |
| **4** | İnsan və cəmiyyətin inkişafı üçün əlverişli təbii coğrafi amilləri izah edir və mühüm tarixi abidələri xəritədə müəyyənləşdirir |
| **5** | Azərbaycan dövlətləri haqqında sadə biliklər nümayiş etdirir və xalqın mənafeyinin qorunmasında dövlətin rolunu dəyərləndirir |
| **6** | Azərbaycan tarixində mühüm rol oynamış şəxsiyyətləri müəyyən edir |
| **7** | Azərbaycanın maddi mədəniyyət abidələrini və mənəvi dəyərlərini qiymətləndirir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** | | | | | |
| **1** | **-** | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
| **2** | 1.2.1. | Giriş. “Azərbaycan tarixi” fənni necə öyrənilir? | **1** |  |  |
| **3** | 1.2.2. | Giriş. “Azərbaycan tarixi” fənni necə öyrənilir? | **1** |  |  |
| **Azərbaycan qədim dövrdə** | | | | | |
| **4** | 2.1.2. | Azərbaycanın ən qədim insan məskəni - Qarabağ | **1** |  |  |
| **5** | 1.2.1 | Qayalar üzərində tarix | **1** |  |  |
| **6** | 1.2.2. | Əmək alətləri necə meydana gəldi? | **1** |  |  |
| **7** | 3.1.1. | Azərbaycanın ən qədim dövləti | **1** |  |  |
| **8** | 4.1.2. | Hökmdar qadın – Tomiris | **1** |  |  |
| **9** | 4.1.1. | “Azərbaycan” adı necə yarandı? | **1** |  |  |
| **10** | 2.1.2. | Qədim Azərbaycan dövləti – Albaniya | **1** |  |  |
| **11** | 5.1.3. | Azərbaycanda dini inanclar | **1** |  |  |
| **12** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 1** | **1** |  |  |
| **Azərbaycan orta əsrlərdə** | | | | | |
| **13** | 1.1.2. | Cavanşir | **1** |  |  |
| **14** | 4.1.1. | “Qırx il kölə kimi yaşamaqdansa...” | **1** |  |  |
| **15** | 5.1.2. | “Kitabi-Dədə Qorqud” – yurdumuzun tarix salnaməsi | **1** |  |  |
| **16** | 2.1.2. | Azərbaycan “Dəmir qapı”sı – Dərbənd | **1** |  |  |
| **17** | 3.1.1. | Şirvanşahlar dövləti | **1** |  |  |
| **18** | 5.1.1. | “Arranın anası” – Bərdə | **1** |  |  |
| **19** | 1.2.2. | Təbriz və Ərdəbil | **1** |  |  |
| **20** | 4.1.2. | Şəmsəddin Eldəniz necə Azərbaycan hökmdarı oldu? | **1** |  |  |
| **21** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 2** | **1** |  |  |
| **22** | 5.1.3. | Azərbaycan mədəniyyətinin oyanışı | **1** |  |  |
| **23** | 5.1.1. | Elm dünyasının şahı | **1** |  |  |
| **24** | 4.1.1. | “Rəşidiyyə”-məşhur Azərbaycan universiteti | **1** |  |  |
| **25** | 3.1.1. | Həsən padşah | **1** |  |  |
| **26** | 3.1.2. | “...Gülüstan qalası, yoxsa Azərbaycan?” | **1** |  |  |
| **27** | 4.1.2. | Şairlər sultanı | **1** |  |  |
| **Azərbaycan yeni dövrdə** | | | | | |
| **28** | 4.1.1. | Şərqin son fatehi | **1** |  |  |
| **29** | 3.1.1. | İlk müstəqil Azərbaycan xanlığı | **1** |  |  |
| **30** | 1.2.2. | “Azərbaycanın qapısı” – Qarabağ | **1** |  |  |
| **31** | 3.1.1. | İrəvan xanlığı | **1** |  |  |
| **32** | 4.1.2. | Gəncə niyə Yelizavetpol adlandı? | **1** |  |  |
| **33** | 1.2.2. | Azərbaycanın parçalanması | **1** |  |  |
| **34** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 3** | **1** |  |  |
| **II Yarımil** | | | | | |
| **35** | 4.1.2. | Tarixi yazanlar | **1** |  |  |
| **36** | 5.1.2. | Mirzə Fətəli Axundzadə | **1** |  |  |
| **37** | 3.1.3. | Milli mətbuatımızın banisi | **1** |  |  |
| **38** | 4.1.2. | Böyük Azərbaycan xeyriyyəçisi | **1** |  |  |
| **39** | 5.1.2. | Cəlil Məmmədquluzadə - “Molla Nəsrəddin” | **1** |  |  |
| **40** | 5.1.2. | Mirzə Ələkbər Sabir | **1** |  |  |
| **41** | 4.1.1. | Səttar xan | **1** |  |  |
| **42** | 2.1.2. | Sultan bəy Sultanov | **1** |  |  |
| **43** | 1.2.2. | Mart soyqırımı | **1** |  |  |
| **44** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 4** | **1** |  |  |
| **Azərbaycan müasir dövrdə** | | | | | |
| **45** | 3.1.1. | “Bir kərə yüksələn bayraq...” | **1** |  |  |
| **46** | 4.1.2. | Azərbaycan ordusunu yaradanlar | **1** |  |  |
| **47** | 1.2.2. | İnqilab, yoxsa işğal? | **1** |  |  |
| **48** | 4.1.1. | Qardaş köməyi | **1** |  |  |
| **49** | 3.1.3. | 1937-ci il qurbanları | **1** |  |  |
| **50** | 5.1.3. | Müsəlman Şərqindəki ilk operanı kim yazdı? | **1** |  |  |
| **51** | 3.1.3. | İkinci Dünya müharibəsi və Azərbaycan | **1** |  |  |
| **52** | 5.1.1. | Ustad Şəhriyar | **1** |  |  |
| **53** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 5** | **1** |  |  |
| **54** | 4.1.1. | Lütfi Zadə | **1** |  |  |
| **55** | 1.1.1. | Dirçəliş | **1** |  |  |
| **56** | 1.2.2. | Qanlı Yanvar | **1** |  |  |
| **57** | 3.1.2. | İstiqlalımızın bərpası | **1** |  |  |
| **58** | 1.2.2. | Xocalı soyqırımı | **1** |  |  |
| **59** | 4.1.2. | Qarabağ müharibəsi qəhrəmanları | **1** |  |  |
| **60** | 4.1.2. | Qarabağ müharibəsi qəhrəmanları | **1** |  |  |
| **61** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 6** | **1** |  |  |
| **62** | 1.1.2. | Müstəqil Azərbaycanın qurucusu | **1** |  |  |
| **63** | 4.1.2. | Müstəqil Azərbaycanın qurucusu | **1** |  |  |
| **64** | 1.2.2. | Ulu Öndərin yolu ilə | **1** |  |  |
| **65** | 4.1.1. | Ulu Öndərin yolu ilə | **1** |  |  |
| **66** | 3.1.2. | Aprel döyüşləri – böyük zəfərin başlanğıcı | **1** |  |  |
| **67** | - | Ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **68** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 7** | **1** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətti üzrə əsas və altstandartlar** | |
| 1. **Tarixi zaman** | |
| **1.1.** | Xronologiya ilə bağlı əsas anlayışları fərqləndirir |
| **1.1.1.** | Tarixi zaman anlayışları arasındakı əlaqələri müəyyənləşdirir |
| **1.1.2.** | Sadə xronoloji məsələləri həll edir |
| **1.2.** | Tarixi mənbələri tanıdığını nümayiş etdirir |
| **1.2.1.** | Maddi və yazılı mənbələri fərqləndirir |
| **1.2.2.** | İllüstrasiya, şəkil və sənədli materiallardan istifadə edərək tarixi tədqiqat aparır |
| **1.3.** | İnsanların həyat tərzindəki dəyişiklikləri sivilizasiyalarla əlaqələndirir |
| **1.3.1.** | İnsanların həyat tərzindəki dəyişiklikləri öz ailəsi nümunəsində təsvir edir |
| 1. **Tarixi məkan** | |
| **2.1.** | Azərbaycan ərazisinin təbii-coğrafi şəraitini tarixi hadisə, proses və təzahürlərlə əlaqələndirir |
| **2.1.1.** | İnsan və cəmiyyətin həyatı üçün əlverişli təbii amilləri təsvir edir |
| **2.1.2.** | Xəritələrdə Azərbaycan ərazisini və mühüm tarixi abidələri müəyyənləşdirir |
| 1. **Dövlət** | |
| **3.1.** | Azərbaycan ərazisində dövlətlərin yaranması, inkişafı və tənəzzülü ilə bağlı bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **3.1.1.** | Azərbaycan dövlətləri haqqında sadə biliklər nümayiş etdirir |
| **3.1.2.** | Xalqın mənafeyinin qorunmasında dövlətin rolunu dəyərləndirir |
| **3.1.3.** | Kiçikhəcmli tarixi hekayə qurur |
| 1. **Şəxsiyyət** | |
| **4.1.** | Tarixi şəxsiyyətləri dövr baxımından qiymətləndirir |
| **4.1.1.** | Azərbaycan tarixində mühüm rol oynamış şəxsiyyətləri (İranzu, Cavanşir, Şəmsəddin Eldəniz, Uzun Həsən, Sara xatun, Şah I İsmayıl, Cavad xan, Məmməd Əmin Rəsulzadə, Nəriman Nərimanov, Heydər Əliyev, İlham Əliyev və b.) müəyyən edir |
| **4.1.2.** | Mənbələrə əsasən şəxsiyyətlər haqqında təqdimatlar hazırlayır |
| 1. **Mədəniyyət** | |
| **5.1.** | Mədəniyyət və sivilizasiyaları qiymətləndirir |
| **5.1.1.** | Mədəniyyət abidələrinin əhəmiyyətini izah edir |
| **5.1.2.** | Milli mənəvi dəyərləri fərqləndirir |
| **5.1.3.** | Azərbaycan mədəniyyəti ilə bağlı sadə təqdimatlar hazırlayır |